



UNIFICADO

UN INFORME DEL EQUIPO DE IMPLEMENTACIÓN

PROPÓSITO

El **Equipo de Implementación Unificado** está compuesto por líderes de las **Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria (ACPS)**, el **Departamento de Salud de Alexandria (AHD)**, el **Departamento de Servicios Comunitarios y Humanos (DCHS)** y la **Asociación para una Alexandria más Saludable (PHA)**. El Equipo de Implementación se formó después de la exitosa colaboración de las organizaciones para crear sus respectivos planes estratégicos a largo plazo. Los enlaces a esos planes se muestran en la sección de recursos de este informe. El trabajo en conjunto anterior de las organizaciones demostró la importancia de continuar su colaboración durante la implementación de los planes para lograr de mejor forma resultados significativos para los niños y adultos en Alexandria. De hecho, sus planes en conjunto tienen cinco áreas estratégicas alineadas, las cuales el Equipo de Implementación coordinará y trabajará en conjunto para lograr objetivos y resultados mutuos. El Equipo de Implementación se comprometió con los principios subyacentes de **1-enfoques informados sobre el trauma**, **2-igualdad racial** y **3-enfoques de activos de desarrollo**.



Obtenga más información y vea cada uno de los planes respectivos en alexandriava.gov/go/3361.

LÍNEA DE TIEMPO



ESTRATEGIAS ALINEADAS

- Desarrollar** la preparación para el trabajo, la carrera y las oportunidades de empleo.
- Involucrar** a los estudiantes y las familias con apoyos y servicios dentro de la escuela.
- Mejorar y aumentar** el aprendizaje fuera de la escuela.
- Mejorar** la infraestructura técnica y cerrar la brecha digital.
- Implementar** sistemas colaborativos integrados para ayudar a las familias y al apoyo comunitario el desarrollo socio emocional y físico de la niñez y la juventud

UNIFICADO

INFORME DEL EQUIPO DE IMPLEMENTACIÓN



ASPECTOS DESTACADOS DE LAS INICIATIVAS CLAVE



DESARROLLAR PREPARACIÓN PARA EL TRABAJO, OPORTUNIDADES DE CARRERA Y EMPLEO

El **Centro de Desarrollo de la Fuerza Laboral** está equipando a personas jóvenes y adultas para el éxito a través de oportunidades de capacitación, empleo, emprendimiento y liderazgo. Esto incluye aumentar el acceso al aprendizaje basado en el trabajo al invertir \$1.7 millones en fondos de la **Ley del Plan de Rescate Estadounidense** (American Rescue Plan Act, ARPA) en la **Iniciativa de Reempleo y Mejora de las Habilidades**.



INVOLUCRAR A LOS ESTUDIANTES Y LAS FAMILIAS CON APOYOS Y SERVICIOS DENTRO DE LAS ESCUELAS

El plan de estudios **RULER** (Reconocer, Understand (comprender), Label (etiquetar), Expresar, Regular) se incluye en la instrucción en el aula para ayudar a los estudiantes con el bienestar socioemocional enseñándoles a reconocer, comprender, etiquetar, expresar y regular sus emociones de manera efectiva.

DCHS Servicios de Salud del Comportamiento agregó cuatro profesionales de salud mental en las escuelas, para prestar servicios en los campus de las escuelas secundarias, escuelas intermedias y escuelas K-8. El equipo también está trabajando con **ACPS** para aumentar el acceso a los **Servicios de Salud Mental Familiar** en las escuelas.



MEJORAR E AUMENTAR EL APRENDIZAJE FUERA DE LA ESCUELA

ACPS está estableciendo e implementando oportunidades para que los padres/madres/familias desarrollen sus propias habilidades y profundicen el conocimiento sobre cómo apoyar el aprendizaje de los estudiantes en el hogar a través de los cinco sitios del **LINK Club**. El **programa LINK Club** (Enlazando la Instrucción, nutriendo el conocimiento, Linking Instruction, Nurturing Knowledge) es un programa extracurricular de alta calidad con énfasis en el apoyo al rendimiento académico y la oportunidad para los estudiantes de bajos ingresos y de alta necesidad sin costo para las familias.

Project Discovery patrocinó el taller Real Cost of College: How to Pay for It para padres en enero de 2022.

La **Red de Apoyo a la Juventud** estableció un **Grupo de Trabajo de Aprendizaje Socioemocional** para apoyar el aprendizaje profesional y el bienestar del personal en el fomento del desarrollo de los niños. La Red también estableció un **Grupo de Trabajo de Programación de Escuelas Intermedias**.



MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA TÉCNICA Y CERRAR LA BRECHA DIGITAL

El Ayuntamiento de Alexandria asignó fondos de ARPA para crear un **Plan de Equidad Digital de Alexandria** para identificar las barreras en la comunidad y brindar recomendaciones a corto y largo plazo. El Concejo Municipal también asignó fondos de ARPA para establecer un puesto de Especialista en Banda Ancha y Analista de Políticas.

Los fondos proporcionados por el **Fondo de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias** están permitiendo que **ACPS Technology Services** implemente los proyectos necesarios para actualizar la estructura de tecnología de la información que ayudarán a satisfacer la mayor demanda de sistemas y mejorar la seguridad de la red y la seguridad de los estudiantes en Internet.



IMPLEMENTAR SISTEMAS COLABORATIVOS INTEGRADOS QUE AYUDEN A LAS FAMILIAS Y LA COMUNIDAD A APOYAR EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL Y FÍSICO DE NIÑOS Y JÓVENES

ACPS tiene más de 160 socios que están implementando una amplia gama de apoyo durante el día escolar, después de la escuela y durante el verano. Estos socios incluyen **Amazon**, **Virginia Tech** y muchas organizaciones **locales sin fines de lucro**.

Safe Routes to School animó a las familias y al personal de ACPS a participar en el **Día Nacional de Caminar a la Escuela** de otoño de 2021.

METAS FUTURAS

El Equipo de Implementación Unificada continuará enfocándose en el trabajo que se está realizando a través de políticas, programas y divulgación educativa. Los informes futuros incluirán los resultados alcanzados y cualquier brecha o necesidad que se identificó.

RECURSOS



- **Plan Estratégico de Equidad para Todos de las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria de 2025**
- **Mejora de la salud de la comunidad Plan 2025**
- **Plan comunitario infantil y juvenil 2025**

